

**PENGARUH BERMAIN MELUKIS TERHADAP KREATIVITAS ANAK
KELOMPOK B DI TK PERTIWI DUKUH 1 MOJOLABAN SUKOHARJO
TAHUN AJARAN 2016/2017**



Skripsi Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru-Pendidikan Anak Usia Dini

Diajukan Oleh:

Fibriyan Rachmawati

A520130020

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU-PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2017**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : FIBRIYAN RACHMAWATI

NIM : A520130020

Program Studi : Pendidikan Guru- Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Skripsi : **PENGARUH BERMAIN MELUKIS TERHADAP
KREATIVITAS ANAK KELOMPOK B TK
PERTIWI DUKUH 1 MOJOLABAN SUKOHARJO
TAHUN AJARAN 2016/ 2017**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar- benar karya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/ dikutip dalam naskah yang disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, Maret 2017

Yang membuat pernyataan,



Fibriyan Rachmawati

A520130020

PERSETUJUAN PEMBIMBING

PENGARUH BERMAIN MELUKIS TERHADAP KREATIVITAS ANAK KELOMPOK B TK PERTIWI DUKUH 1 MOJOLABAN SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2016/2017

Diajukan Oleh:

Fibriyan Rachmawati

A520130020

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi

Surakarta, Maret 2017



Drs. Amrul Choiri, M.Ag.

NIK: 353

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI

**PENGARUH BERMAIN MELUKIS TERHADAP KREATIVITAS ANAK
KELOMPOK B DI TK PERTIWI DUKUH 1 MOJOLABAN
SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2016/2017**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :
Fibriyan Rachmawati
A520130020

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada hari Senin, 20 Maret 2017
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

- | | |
|------------------------------|---------|
| 1. Drs. Amrul Choiri, M.Ag. | (.....) |
| 2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd. | (.....) |
| 3. Sri Slamet, M.Pd. M.Hum | (.....) |

Surakarta, Maret 2017

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum)

NIP. 196504281993031001 /NIDN 0028046501

HALAMAN MOTTO

Sesungguhnya bersama kesukaran itu ada kemudahan
(Q.S AL Insyirah: 68)

Selama ada keyakinan, semua akan menjadi mungkin
(penulis)

Selalu ada harapan, bagi mereka yang sering berdoa
Selalu ada jalan, bagi mereka yang mau berusaha
(penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa dan atas dukungan dan do'a dari orang-orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya haturkan rasa syukur dan terima kasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa karena atas karunia dan izinNya skripsi ini dapat dibuat dan diselesaikan dengan baik.
2. Kedua orang tuaku, bapak Pariyo S.Pd dan ibu Triyani yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materi serta do'a yang tiada henti untuk skripsi ini.
3. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta yang selama 4 tahun ini telah memberikan ilmu dan teman yang sangat banyak, semoga dapat bermanfaat bagi kehidupan saya kelak.
4. Kakak saya Arief Setyawan yang memberikan dukungan, do'a dan semangat.
5. Sahabat kuliah saya Nika Murniati, Sarah Andriani Aisyah, Tri Utami dan Ummul Hidayah yang telah memberikan semangat dan dorongan untuk menyelesaikan skripsi hingga selesai.
6. Teman-teman PAUD angkatan 2013 khususnya kelas A yang selalu memberikan semangat, membantu dan berbagi.
7. Teman kuliah Nofi Fatmawati yang selalu membantu dan mengajari dari seminar proposal sampai skripsi selesai.

ABSTRAK

Fibriyan Rachmawati/ A520130020. **PENGARUH BERMAIN MELUKIS TERHADAP KREATIVITAS ANAK KELOMPOK B DI TK PERTIWI DUKUH 1 MOJOLABAN SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2016/2017**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Maret, 2017.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh bermain bermain melukis terhadap kreativitas anak kelompok B TK Pertiwi Dukuh 1 Mojolaban Sukoharjo Tahun Ajaran 2016/2017. Metode pada penelitian ialah metode kuantitatif menggunakan jenis penelitian eksperimen dengan design penelitian *pre-eksperimental design*. Penelitian *pre-eksperimental design* dengan menggunakan *one group pretest-posttest design*. Penelitian ini dilakukan di TK Pertiwi Dukuh 1 Mojolaban Sukoharjo dengan jumlah 14 anak. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan melalui observasi partisipan dan dokumentasi. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan t_{test} dengan bantuan SPSS 16.0 for windows. Hasil analisis data menggunakan t_{test} diperoleh nilai $t_{\text{hitung}} -6.826 \leq -t_{\text{tabel}}$ yaitu -1.7709 maka H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti terdapat pengaruh bermain melukis terhadap kreativitas anak.

Kata Kunci: Bermain melukis, Kreativitas Anak

ABSTRACT

Rachmawati Fibriyan / A520130020. **THE EFFECT OF PAINTING ON THE CREATIVITY OF CHILDREN PLAYING IN GROUP B AT TK PERTIWI HAMLET MOJOLABAN SUKOHARJO ACADEMIC YEAR 2016/2017.** Research Paper. Faculty of Teacher and Training Education, Universitas Muhammadiyah Surakarta. March, 2017.

The purpose of this study was to determine the influence of painting on the creativity of children playing in group B TK Pertiwi Dukuh 1 Mojolaban Sukoharjo, academic year 2016/2017. The method in this study is a quantitative method using a kind of experimental research with the research design (pre-experimental design). It used one group pretest-posttest design. This study was done on 14 children. The data collection techniques in this study conducted through participant observation and documentation. The data analysis techniques in this study used T_{test} with SPSS 16.0 for Windows. The results of data analysis was T_{hitung} value $-6826 \leq -T_{\text{tabel}}$ is -1.7709 then H_0 rejected and H_a accepted which means that is a there are significant playing paint on children's creativity.

Keywords: painting, creativity of children

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillah, segala puji bagi Alloh atas segala rahmat, hidayah, inayah dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul “PENGARUH BERMAIN MELUKIS TERHADAP KREATIVITAS ANAK KELOMPOK B DI TK PERTIWI DUKUH 1 MOJOLABAN SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2016/2017” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penulisan, penyusunan dan penyelesaian skripsi ini penulis mendapat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd. AUD selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dra. Surtikanti S.H, M.Pd , pembimbing akademik yang telah banyak memberikan petunjuk dan motivasi selama masa studi.
4. Drs. Amrul Choiri, M.Ag. selaku pembimbing skripsi terimakasih atas waktunya yang telah memberikan bimbingan, arahan serta ilmunya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen PG-PAUD UMS yang telah memberikan ilmu dan pengalaman selama menjadi mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Ibu Suharti S.Pd selaku kepala sekolah TK Pertiwi Dukuh 1 Mojolaban dan Ibu Marinem selaku guru Kelas B dan ibu Harini selaku guru kelas A yang telah memberikan ijin dan membantu dalam penelitian skripsi ini.
7. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan belum sempurna, dikarenakan keterbatasan ilmu pengetahuan penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran oleh semua pihak guna melengkapi kekurangan dari skripsi ini.

Penulis berharap semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca, khususnya bagi mahasiswa PG-PAUD Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Surakarta, Maret 2017

Fibriyan Rachmawati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN ABSTRAK	vii
HALAMAN ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi

BAB 1 PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Kajian Teori	6
1. Kreativitas	6
a. Pengertian Kreativitas.....	6
b. Ciri-ciri Kreativitas.....	7
c. Permasalahan Kreativitas Di Indonesia.....	7
d. Faktor Pendukung Dan Penghambat Kreativitas.....	8
2. Bermain Melukis	9
a. Pengertian Bermain	9

b. Jenis-jenis Bermain	10
c. Tujuan Bermain	12
d. Fungsi Bermain	12
e. Ciri Kegiatan Bermain.....	12
f. Pengertian Melukis	13
g. Manfaat Melukis.....	13
h. Jenis-jenis Melukis	13
i. Lukisan Mosaik	13
j. Langkah Membuat Lukisan Mosaik.....	14
k. Manfaat Lukisan Mosaik.....	14
B. Penelitian Terdahulu	14
C. Kerangka Berfikir	15
D. Hipotesis	17

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian	18
1. Jenis Penelitian.....	18
2. Desain Penelitian.....	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
1. Tempat Penelitian.....	22
2. Waktu Penelitian	22
C. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	23
1. Populasi	23
2. Sampel.....	23
3. Sampling.....	23
D. Definisi Operasional Variabel.....	25
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	25
1. Teknik Pengumpulan Data.....	25
2. Instrumen Pengumpulan Data.....	28
F. Teknik Analisis Data.....	30
1. Statistik Deskriptif	31

2. Statistik Inferensial.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data.....	35
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	35
2. Deskripsi Data.....	37
B. Hasil Analisis Data	41
C. Pembahasan.....	42
D. Keterbatasan Penelitian.....	44
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	45
B. Implikasi	45
C. Saran	46
1. Bagi Guru.....	46
2. Bagi Orang Tua.....	46
3. Bagi Sekolah	46
4. Bagi Peneliti Selanjutnya	46
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

3.1 Perincian Watu Penelitian	22
3.2 Rincian Variabel Menjadi Indikator	28
3.3 Rincian Indikator menjadi Butir Amatan	29
3.4 Pedoman Lembar Observasi	30
4.1 Daftar Pendidik TK Pertiwi Dukuh 1.....	35
4.2 Hasil Pengkategorian Kreativitas Anak Sebelum Dilakukan Ekperimen.....	38
4.3 Hasil Pengkategorian Kreativitas Anak Setelah Dilakukan Eksperimen.....	40

DAFTAR GAMBAR

2.1 Skema Kerangka Berfikir	16
3.1 One Group Pretest-Posttest	21
4.1 Struktur Sekolah TK Pertiwi Dukuh 1	37
4.2 Histogram Data Kreativitas Anak Sebelum Dilakukan Eksperimen	39
4.3 Histogram Data Kreativitas Anak Setelah Dilakukan Eksperimen	41
4.4 Hasil Pengujian Hipotesis	42

DAFTAR LAMPIRAN

1. Perencanaan Tindakan	49
2. Format Pedoman Observasi Kreativitas	51
3. Format Pedoman Observasi Kreativitas Awal.....	52
4. Skor Observasi Awal Kreativitas Anak Kelas B	54
5. Format Pedoman Observasi Kreativitas Akhir	55
6. Skor Observasi Akhir Kreativitas Anak Kelas B.....	57
7. Deskripsi Data Hasil Observasi Awal dan Akhir Kreativitas Anak	58
8. Hasil T-Test	61
9. T Tabel.....	62
10. Dokumentasi	63
11. Surat Izin Riset.....	68
12. Surat Keterangan Riset	69
13. Jadwal Bimbingan.....	70
14. Berita Acara Bimbingan Skripsi	71
15. Berita Acara Ujian Skripsi.....	72